

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Globalizacja – szanse i zagrożenia dla gospodarki światowej	
AIwB/O/I/NST/B2-39a			Globalization – opportunities and threats for the world economy	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Sztuczna Inteligencja w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 3		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		3 ECTS
		Konwersatorium	15[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii międzynarodowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Grażyna Olszewska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@urad.edu.pl, 48 361 74 82		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami funkcjonowania gospodarki oraz jednostki w warunkach globalizacji uwzględniając zarówno szanse jak i zagrożenia jakie stwarza ten proces..
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gospodarka światowa - jej istota i struktura. <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota gospodarki światowej.</li> <li>Podmioty gospodarki światowej.</li> <li>Przedmiot i formy powiązań.</li> </ul> </li> <li>Struktura produkcji i tendencje jej zmian w gospodarce światowej. <ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzenna struktura gospodarki światowej i jej przeobrażenia.</li> <li>Tendencje zmian w strukturze gospodarczej.</li> <li>Zmiany w strukturze geograficznej eksportu i importu.</li> <li>Udział ugrupowań integracyjnych, poszczególnych krajów w handlu światowym.</li> <li>Wielkie korporacje transnarodowe i ich rola w gospodarce światowej.</li> <li>Konkurencyjność w gospodarce światowej</li> </ul> </li> <li>Procesy internacjonalizacji, globalizacji i integracji w gospodarce światowej. <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost współzależności we współczesnej gospodarce światowej.</li> <li>Istota globalizacji, jej cechy i konsekwencje.</li> <li>Cele i warunki oraz formy integracji ekonomicznej.</li> </ul> </li> <li>Problemy globalne we współczesnej gospodarce światowej i możliwości ich rozwiązywania. <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie problemów globalnych i ich klasyfikacja.</li> <li>Problem nierównomiernego rozwoju poszczególnych krajów i jego aspekty globalne.</li> <li>Wzrost demograficzny i gospodarka żywnościowa jako problem globalny.</li> <li>Zadłużenie międzynarodowe i sposoby jego ograniczania.</li> <li>Zagrożenie środowiska naturalnego i międzynarodowa współpraca na rzecz jego ochrony.</li> </ul> </li> <li>Znaczenie i rola jednostki w gospodarce światowej. <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwój turystyki</li> <li>Migracja zarobkowa</li> <li>Oslabienie więzi rodzinnych, utrata tożsamości narodowej</li> <li>Możliwość rozwoju osobistego i zawodowego bez ograniczeń terytorialnych i systemowych</li> </ul> </li> <li>Pozycja Polski w gospodarce światowej.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (zajęcia realizowane częściowo w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, pakietu Excel, programu Gretl) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny

	<p>końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Konwersatorium- suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy projektowej przygotowanej przez studentów.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <p>-oceny aktywności studenta na zajęciach,</p> <p>-oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie istotę wymiany handlowej i wzrostu gospodarczego oraz zależności między nimi zachodzące	K_W04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
U1	potrafi na podstawie dostępnych danych zbadać i ocenić zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym wybranego kraju	K_U01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca projektowa
K1	jest gotów poszerzać swą wiedzę na temat wpływu handlu zagranicznego na wzrost gospodarczy w kontekście Polski i innych krajów	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>J. E. Stiglitz, <i>Droga do wolności – ekonomia i budowa dobrego społeczeństwa</i>, Warszawa, Prószyński, 2025</p> <p>M. Proczek A..Kłos, E. Latoszek, <i>Finanse międzynarodowe – kompendium wiedzy</i>, Warszawa SGH, 2021</p> <p>A. Budnikowski, <i>Ekonomia międzynarodowe</i>, PWE, 2021</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>G.A. Olszewska, <i>Information Policies of Central Banks and Asymmetry of Information in Financial Markets</i> [w:], <i>Competitiveness and Economic Development in Europe</i>, wydawnictwo Routledge 2021</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatorium	X	15[h]
Przygotowanie do zajęć	60[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60[h]/ 2,4ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>